

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
(Ознакомление с окружающим миром природы)
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели:
Шишова О.Н.

Богомолова Е.В.

Дата	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ
Сентябрь 1 неделя		<p align="center">«Что нам осень принесла?»</p> <p>Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.</p>
Сентябрь 2 неделя	<p align="center">«Моя семья».</p> <p>Внести понятие «семья». Дать детям первоначальное представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p>	
Сентябрь 3 неделя		<p align="center">«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»</p> <p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.</p>
Сентябрь 4 неделя	<p align="center">«Петрушка идет трудиться».</p> <p>Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.</p>	
Октябрь 1 неделя		<p align="center">«Прохождение экологической тропы».</p> <p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.</p>
Октябрь 2 неделя	<p align="center">«Мои друзья».</p> <p>Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p>	
Октябрь 3 неделя		<p align="center">Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки).</p> <p>Дать представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.</p>

<p>Октябрь 4 неделя</p>	<p>Целевая прогулка «Что такое улица». Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя</p>		<p>«Осенние посиделки. Беседа о домашних животных». Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p>
<p>Ноябрь 2 неделя</p>	<p>«Расскажи о любимых предметах». Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.</p>	
<p>Ноябрь 3 неделя</p>		<p>«Скоро зима!» беседа о жизни диких животных в лесу. Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>«Петрушка- физкультурник». Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.</p>	
<p>Ноябрь 5 неделя</p>		<p>«Дежурство в уголке природы». Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.</p>
<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>«Петрушка идет рисовать». Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.</p>	
<p>Декабрь 2 неделя</p>		<p>«Почему растаяла Снегурочка?» Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает, на морозе вода замерзает.</p>

Декабрь 3 неделя	<p>«Узнай все о себе, воздушный шарик». Учить выделять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности, сравнивать резину с тканью.</p>	
Декабрь 4 неделя		<p>«Стайка снегирей на ветвях рябины». Расширить представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.</p>
Январь 1 неделя	<p>«В мире стекла». Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p>	
Январь 2 неделя		<p>«В гости к деду природоведу» (экологическая тропа зимой). Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p>
Январь 3 неделя	<p>«Наша армия». Дать представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники)</p>	
Январь 4 неделя		<p>«Рассматривание кролика». Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.</p>
Февраль 1 неделя	<p>«В мире пластмассы». Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p>	
Февраль 2 неделя		<p>«Посадка лука». Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.</p>

Февраль 3 неделя	«В гостях у музыкального руководителя». Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.	
Февраль 4 неделя		«Мир комнатных растений». Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.
Март 1 неделя	«Путешествие в прошлое кресла». Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	
Март 2 неделя		«В гости к хозяйке луга». Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.
Март 3 неделя	«Замечательный врач». Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	
Март 4 неделя		«Экологическая тропа весной». Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать представления о взаимосвязи человека и природы.
Апрель 1 неделя	«Мой город». Продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за родной город.	
Апрель 2 неделя		«Поможем Незнайке вылепить посуду» Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины.

<p>Апрель 3 неделя</p>	<p>«Путешествие в прошлое одежды». Знакомить детей с значением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.</p>	
<p>Апрель 4 неделя</p>		<p>Экологическая тропа весной. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей среде.</p>
<p>Май 1 неделя</p>	<p>«Наш любимый плотник». Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). (Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке.) Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.</p>	
<p>Май 2 неделя – 4 неделя</p>		<p>Диагностика детей.</p>

В неделю: 1

В месяц: 4

В год: 36 занятий